

Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности в МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» МО «ЛМР» РТ

Цель: выявление причин школьной неуспешности обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности.

Сроки: март 2023 года.

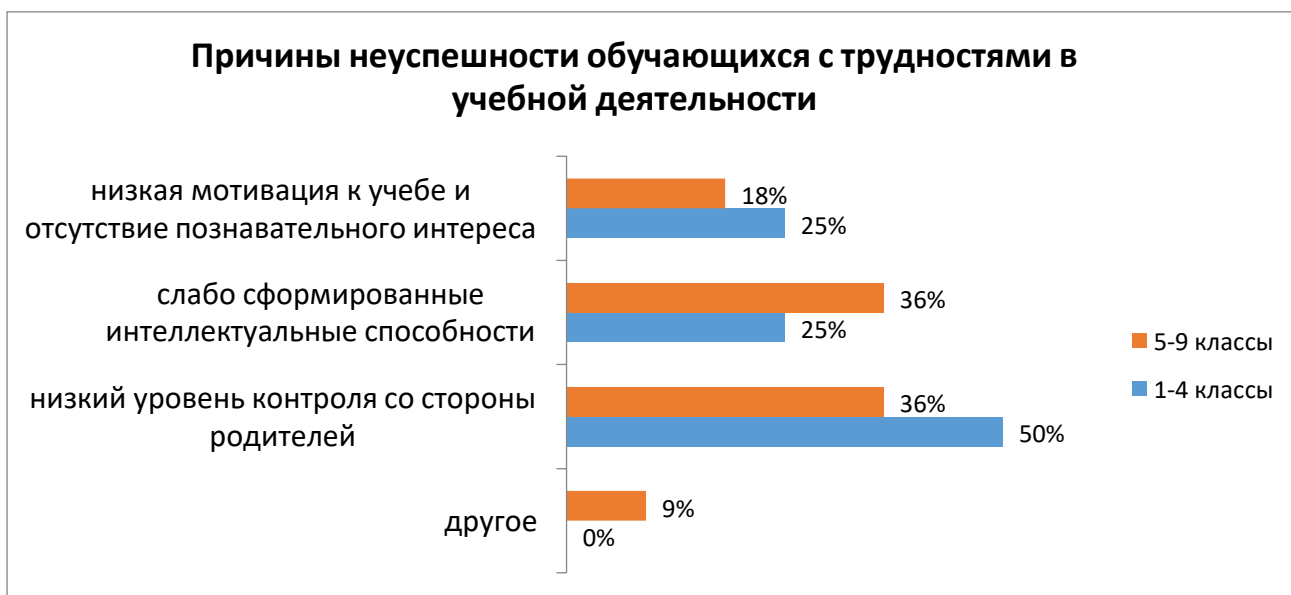
Участники: учителя начальных классов, учителя-предметники, родители (законные представители), обучающиеся школы с трудностями в обучении.

Методы и источники сбора данных: наблюдение, анкетирование, статистическая обработка данных.

Результаты анкетирования: Всего в анкетировании приняли участие 10 учителей, из них 2 учителя начальных классов и 8 учителей 5-9 классов, 13 родителей (законных представителей), 20 обучающихся школы с трудностями в обучении.

Проведённые исследования выявили точки зрения педагогов, родителей, и детей на проблему учебной неуспешности.

Педагоги главными считают следующие причины, указанные на диаграмме:



Родители (опрошено 7 человек) склонны считать, что главные причины неуспеваемости их детей – это:

- неинтересное преподавание предмета – 30 %,
- лень ребёнка - 60%,
- недостаток внимания детям – 30 %,
- отсутствие индивидуального подхода – 45 %,
- большие учебные нагрузки- 15 %.

Анкетирование обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности показало, что они считают неуспеваемость следствием:

- непонимания учебного материала – 53%;
- непонимания объяснения учителя – 27%;
- невнимательности и недоброжелательности учителя – 13%;

- нежелания обучаться в общеобразовательной школе – 7%;
- плохой памяти – 53%;
- невнимательности – 27%.

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.

2. Физиологические причины: состояние здоровья (нарушения нормального физического, физиологического и интеллектуального развития детей).

3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.

4. Социально-бытовые причины: неблагоприятные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, безнадзорность ребенка, материальная обеспеченность семьи.

Приведённые выше цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

07.03.2023г.

Справку подготовила
Зам.директора по УВР Вильданова Г.Р.

Анкета для обучающихся

1. Фамилия, имя
2. Класс
3. При изучении каких предметов у вас возникают трудности? _____

4. Какие проблемы возникают у вас при освоении учебного материала (подчеркните нужное):

- не понимаете учебный материал
- не понимаете объяснение учителя
- учитель к вам невнимателен и недоброжелателен
- не хотите обучаться в общеобразовательной школе
- плохое здоровье
- плохая память
- невнимательность
- другие проблемы (укажите какие) _____

5. К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию?

Анкета для учителей

1. Перечислите обучающихся с трудностями в учебной деятельности по вашему предмету.

2. Назовите причины неуспешности по каждому обучающемуся
- низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса;
 - слабо сформированные интеллектуальные способности;
 - низкий уровень контроля со стороны родителей;
 - другое.

3. Перечислите все меры, которые вы предприняли по предупреждению неуспеваемости.

4. Как строите индивидуальную работу с неуспевающим обучающимся:
- на уроке
 - во внеурочное время?

5. Какие отношения у вас складываются:
- с обучающимся
 - с его родителями
 - с классным руководителем неуспевающего ученика

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши вопросы

1. Фамилия, имя ребёнка
2. Круг интересов вашего ребёнка?
3. Допишите предложения:
 - мой ребёнок любит...
 - мой ребёнок хочет...
 - меня беспокоит...
 - мне нравится...
4. С чем ребёнок справляется легко?
5. Что вызывает затруднения у вашего ребёнка?
6. Как вы думаете, с чем связана неуспеваемость ребёнка по какому - либо предмету?
 - неинтересное преподавание предмета;
 - лень ребёнка;
 - недостаток внимания детям;
 - отсутствие индивидуального подхода;
 - большие учебные нагрузки.